

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



RELATÓRIO ODS UEMA

2022



Uema
UNIVERSIDADE ESTADUAL
DO MARANHÃO

Universidade Estadual do Maranhão



Uema
UNIVERSIDADE ESTADUAL
DO MARANHÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO

Walter Canales Santana
Reitor

Paulo Henrique Aragão Catunda
Vice Reitor

Monica Piccolo Almeida Chaves
Pró-Reitora de Graduação

Marcelo Cheche Galves
Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Ilka Márcia Ribeiro de Souza Serra
Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Estudantis

Thiago Cardoso Ferreira
Pró-Reitor de Planejamento e Administração

Maria Teresinha de Medeiros Coelho
Pró-Reitora de Infraestrutura

José Rômulo Travassos da Silva
Pró-Reitor de Gestão de Pessoas

ASSESSORIA ESPECIALIZADA NA ARTICULAÇÃO DOS ODS

Assessora-chefe: Ariadne Rocha
Assessora-técnica: Claudia Costa
Assessora-técnica: Joice Belfort
Secretária: Tercia Reis
Comunicação: Elitiel Guedes
Contato: ods@uema.br

Introdução

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) , também conhecidos como Objetivos Globais, são um conjunto de 17 objetivos integrados e inter-relacionados para erradicar a pobreza, proteger o planeta e garantir que a humanidade possa desfrutar de paz e de prosperidade até 2030.



Em 2.000 foram assumidos os Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM), como uma proposta de plano global da Organização das Nações Unidas em prol de um mundo mais sustentável, que fornecia um quadro importante para o alcance do desenvolvimento global significativo em múltiplas áreas, principalmente, de ordem social, direcionado aos países em desenvolvimento.

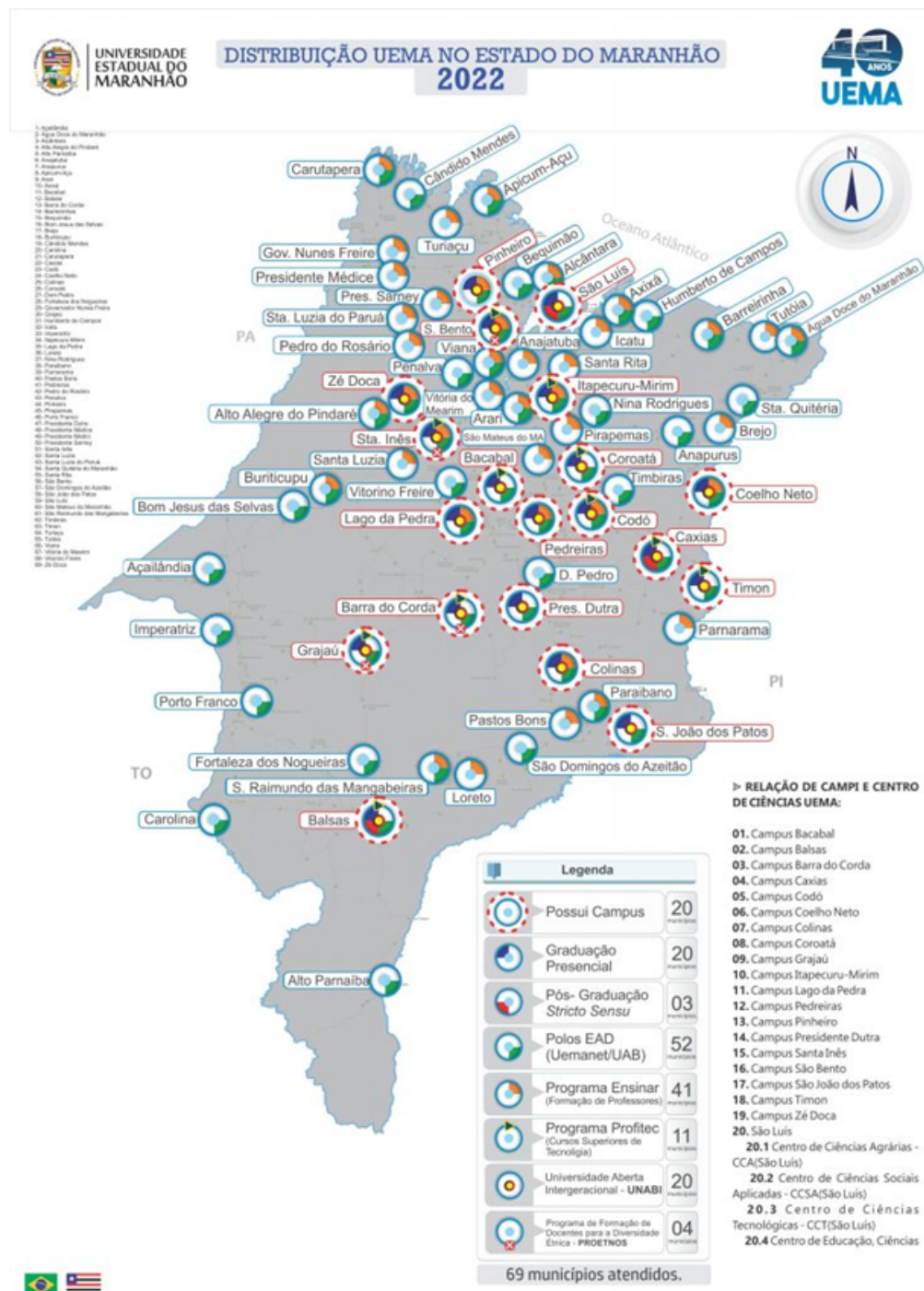
Pelos resultados obtidos a partir da aplicação dos ODM, baseados em objetivos e metas específicos, ao longo de quinze anos (2000–2015), foi estruturado um outro plano global, com semelhante estruturação, mas mais amplo e abrangente, compondo a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável – Transformando Nosso Mundo.

A Universidade Estadual do Maranhão (Brasil) ciente da sua responsabilidade nesse contexto, estabeleceu em 2021 o “Biênio ODS–UEMA 2021–2022”, por meio da Resolução N.º 1047/2021–CONSUN/Uema, para que todas as ações institucionais fossem alinhadas à Agenda 2030, contemplando suas dimensões, objetivos, metas e indicadores.

E para mobilizar a colaboração entre todos os setores da instituição foi criada, em 9 de abril 2021, a Assessoria Especializada na Articulação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, conforme a Resolução N.º 1050/2021–CONSUN/Uema, operacionalizando o Plano de Ação ODS–UEMA.

UEMA

A Universidade Estadual do Maranhão (Uema) é, há mais de 40 anos, a universidade de todos os maranhenses. É uma instituição de ensino gratuita e com uma estrutura multicampi que se ramifica por grande parte do território maranhense.



Institucionalização dos ODS

- RESOLUÇÃO Nº 1047/2021-CONSUN/UEMA - biênio "2021/2022: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Disponível em: <https://ods.uema.br/portarias/>)
- RESOLUÇÃO N º 1050/2021-CONSUN/UEMA - Assessoria Especializada na Articulação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS - UEMA (Disponível em: <https://ods.uema.br/portarias/>).
- PLANO DE AÇÃO ODS UEMA - Publicação do Plano de Ação ODS no dia 26 de fevereiro de 2021, Reunião dos Órgãos Deliberativos e Normativos, CEPE e CONSUN (Disponível em: <https://ods.uema.br/plano-de-acao/>)
- PORTARIA NORMATIVA Nº 66/2021 - Comissão para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - CODS (Disponível em: <https://ods.uema.br/portarias/>).



4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos



PAES 2023

O Processo Seletivo de Acesso à Educação Superior – PAES 2023, da Universidade Estadual do Maranhão, destinasse a selecionar candidatos, no limite das vagas ofertadas, nos seus cursos de graduação, na modalidade presencial, para o primeiro e o segundo semestres do ano de 2023. Poderá inscrever-se, no PAES 2023, o candidato que concluiu integralmente ou esteja cursando o terceiro ano do ensino médio em 2022. O PAES 2023 será realizado por dois sistemas de preenchimento de vagas: o Sistema Universal e o Sistema Especial de Reserva de Vagas.



4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos



Biblioteca Central

A Biblioteca Central da Universidade Estadual do Maranhão-UEMA, foi instalada em 1978, no Campus Universitário Paulo VI incorporou gradativamente as coleções das Unidades Isoladas das Escolas de Engenharia, Agronomia, Administração e Medicina Veterinária da “Federação das Escolas Superiores do Maranhão” a qual deu origem a Universidade Estadual do Maranhão através da Lei nº 4.400/81. A Biblioteca Central atua como mediadora no processo de ensino aprendizagem provendo serviços de informação presenciais, virtuais, produtos impressos e eletrônicos, contribuindo para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão da comunidade universitária e a sociedade em geral. Em 1991 foi institucionalizado o “Sistema de Bibliotecas da Universidade Estadual do Maranhão” SIB/UEMA, atualmente constituído de 23 bibliotecas nos Campi São Luís e nos Centros de Ensino espalhados pelo Estado do Maranhão.



4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos



Plataforma Eskada

A Plataforma Eskada é uma de várias frentes de trabalho do UEMANet para disseminar o Ensino à Distância no Brasil e no mundo. Além desta plataforma de Cursos Abertos, temos Ambientes Virtuais de Aprendizado com as tecnologias mais atuais no mercado para possibilitar e facilitar o ensino técnico, superior, de especialização e ensino de línguas.

Assessores Populares em Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

No Curso de Assessores Populares em Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), você irá conhecer com detalhes os mecanismos para contribuir de forma qualificada na disseminação da Agenda 2030 em escala local. Módulo 1 - Agenda 2030 e os objetivos de desenvolvimento sustentável. Módulo 2 - Agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável e suas metas. Módulo 3 - Mobilização para os Objetivos De Desenvolvimento Sustentável.



4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos



Semana Acadêmica da UEMA

Durante a Semana Acadêmica acontecerão o XXXIV Seminário de Iniciação Científica (SEMIC), a 14ª Jornada de Extensão (JOEX), a Jornada Cultural 2022 (JUCULT), o II Simpósio Agenda 2030 e os ODS na UEMA, início das atividades do projeto institucional do PIBID, o circuito tela verde e a IV corrida e caminhada da UEMA. O evento contará ainda com outras atividades como palestras, minicursos, apresentações de trabalhos, lançamento de livros e concessão do Título Servidor Emérito. O objetivo dessa articulação entre áreas diversas da Universidade é mobilizar as comunidades universitária e acadêmica em torno de temas que valorizem a criatividade, a atitude científica e a inovação, bem como aproximar os cidadãos a temas relacionados ao desenvolvimento científico e tecnológico e suas aplicações.

VIII Café Internacional

Por meio da Superintendência de Relações Internacionais da Universidade Estadual do Maranhão (UEMA), a oitava edição do Café Internacional ocorreu de modo híbrido, com atividades na modalidade presencial, no auditório do UEMANet, no Campus Paulo VI, e com transmissão pela plataforma de Eventos do UEMANet no Youtube. Com a temática “Experiências Exitosas e Novas Perspectivas na Internacionalização”, o Café Internacional tem convidados nacionais e internacionais. Será realizada ainda, dentro da programação, a terceira edição da Sessão Internacional, que tem por objetivo criar experiência de apresentação de trabalhos em um segundo idioma, no caso o inglês.

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos



II Simpósio Agenda 2030 e os ODS na UEMA

O II Simpósio Agenda 2030 e os ODS na Uema, com o tema “Igualdade de gênero”, foi realizado nos dias 6 e 7 de dezembro de 2022, integrando a programação geral da Semana Acadêmica da Uema 2022, fruto da articulação da Assessoria Especializada na Articulação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e da Comissão para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – CODS. Participaram do evento 1000 pessoas. A programação do evento socializará a experiência da Uema na vinculação das suas práticas com os ODS, a apresentação de ações das organizações parceiras, divulgação dos trabalhos desenvolvidos no âmbito do Edital N.º 06/2021 Ciência, Tecnologia e Meio Ambiente PROEXAE UEMA e culminará com a Premiação ODS Uema – “JOSÉ OSCAR DE MELO PEREIRA”.



4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos



Núcleo de Acessibilidade da UEMA – NAU

O Núcleo de Acessibilidade da UEMA é um espaço dinâmico e acadêmico que foi criado em 2014, alinhado com a Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, e funciona como um espaço pedagógico, no qual é desenvolvido um trabalho voltado para institucionalizar iniciativas concretas que venham garantir condições de acessibilidade para a promoção da inclusão acadêmica, científico-cultural e social dos discentes com deficiência que demandam de apoio educacional especializado do NAU. Este público corresponde à: Deficiência física/paralisia cerebral; Surdez; Deficiência visual (visão monocular e baixa visão); Cegueira; Deficiência intelectual; Deficiência múltipla; Transtorno do espectro autista; Superdotação/altas habilidades. Tem por objetivo viabilizar condições para expressão plena do potencial do estudante durante o ensino e aprendizagem, garantindo sua inclusão social e acadêmica nesta universidade.

Guia para o Atendimento a Pessoas com Deficiência

Núcleo de Acessibilidade da UEMA – NAU



4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos



Educar para Diversidade Étnico Racial

O Campus Colinas da Universidade Estadual do Maranhão realizou a palestra com o tema “Educar para Diversidade Étnico Racial”, uma das ações dentro do projeto de extensão DIVERSIDADE CULTURAL NA ESCOLA, do curso de Letras, sob o comando do professor João Acácio Pavão. A palestra, que aconteceu na escola Unidade Integrada Maria Edelves Brandão Torres, teve como objetivo estimular e conscientizar os alunos sobre a diversidade cultural presente no âmbito escolar. Durante o evento foram apresentados conteúdos colhidos dentro da escola através de uma pesquisa de campo com um questionário fechado elaborado pelos acadêmicos. Participaram da ação alunos da Escola Municipal CINEC, com uma apresentação de dança para enriquecer ainda mais o momento. Esta atividade foi pensada a fim de que os docentes e os discentes adquirissem um novo olhar para a diversidade cultural sentindo-se mais dispostos a realizarem suas atividades diárias com mais respeito ao próximo.



4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos



Programa de Formação Docente para a Diversidade Étnica do Maranhão – PROETNOS

O Programa de Formação Docente para a Diversidade Étnica do Maranhão – PROETNOS, iniciado em 2017, forma e qualifica professores oriundos das comunidades e povos tradicionais do Maranhão para assumirem o processo de escolarização em suas comunidades em todos os níveis da educação básica. Atendendo a demanda da diversidade étnica do Estado, decorrente do compromisso social da Universidade Estadual do Maranhão (UEMA) em contribuir para a construção de novos relacionamentos entre os saberes e historicidades dos povos e comunidades tradicionais com o conhecimento formal, visando reverter um processo histórico assimétrico que exige compensações.



4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos



Estímulo da consciência ambiental em crianças dentro do ambiente escolar

As experiências vivenciadas através da interação com a natureza durante o processo da educação infantil que incentivam a criança a curiosidade, imaginação, e construção de vínculo afetivo, importantes para a tomada de pequenas decisões ambientalmente relacionadas com a ética, solidariedade e respeito ao bem comum, transforma a visão do indivíduo desde a sua integridade até seus relacionamentos interpessoais. Objetiva-se desenvolver ações de educação e saúde para estímulo da consciência ambiental em crianças na Unidade Integrada Jacob Marques na zona rural de Buriti- MA. O projeto trata-se de uma extensão voltada para o público da educação infantil, no qual será desenvolvido na Unidade Integrada Jacob Marques situada no interior do município de Buriti – Maranhão, conhecido como “Alegre”. O público selecionado para as atividades serão os alunos do maternal I e II, na faixa etária entre 2 e 4 anos de idade. Para a execução da extensão foi apresentada a proposta do projeto previamente ao diretor responsável pelo local de desenvolvimento das atividades, e obteve-se autorização formal. Após autorização do diretor, as atividades foram pensadas conforme a realidade da comunidade sob o auxílio da professora responsável pelas turmas a serem selecionadas. Com isso, espera-se estimular a formação de consciência sobre a responsabilidade, direitos e deveres de preservação do meio ambiente, no público-alvo.



4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos



IV Dia de Campo de Abacaxi Turiaçu

O IV Dia de Campo de Abacaxi Turiaçu foi realizado na comunidade rural de Serra dos Paz, Turiaçu, MA e objetivou a divulgação dos principais resultados de pesquisas acerca das seleções clonais de abacaxi Turiaçu (novas cultivares) aos produtores, técnicos, gestores públicos e a comunidade em geral, e realizar a distribuição de lotes de mudas aos produtores; na ocasião, ao final do evento, membros do Grupo de Trabalho de Indicação Geográfica (IG) promoveram ações e informações, visando fortalecer o pedido de registro de IG do abacaxi Turiaçu junto ao INPI. O Dia de Campo foi promovido e organizado pela UEMA, por meio do PPG-Agroecologia, vinculado ao Centro de Ciências Agrárias, sob a responsabilidade do Prof. Dr. José Ribamar Gusmão Araujo. O abacaxi 'Turiaçu' é nativo do município de Turiaçu, Maranhão. Esta variedade tradicional foi selecionada e multiplicada por agricultores familiares.





ODS

OBJETIVOS DE
DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL

www.ods.uema.br

[@ods.uema](https://www.instagram.com/ods.uema)

ods@uema.br