

5 IGUALDADE DE GÊNERO



RELATÓRIO ODS UEMA

2022



Uema
UNIVERSIDADE ESTADUAL
DO MARANHÃO

Universidade Estadual do Maranhão



Uema
UNIVERSIDADE ESTADUAL
DO MARANHÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO

Walter Canales Santana
Reitor

Paulo Henrique Aragão Catunda
Vice Reitor

Monica Piccolo Almeida Chaves
Pró-Reitora de Graduação

Marcelo Cheche Galves
Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Ilka Márcia Ribeiro de Souza Serra
Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Estudantis

Thiago Cardoso Ferreira
Pró-Reitor de Planejamento e Administração

Maria Teresinha de Medeiros Coelho
Pró-Reitora de Infraestrutura

José Rômulo Travassos da Silva
Pró-Reitor de Gestão de Pessoas

ASSESSORIA ESPECIALIZADA NA ARTICULAÇÃO DOS ODS

Assessora-chefe: Ariadne Rocha
Assessora-técnica: Claudia Costa
Assessora-técnica: Joice Belfort
Secretária: Tercia Reis
Comunicação: Elitiel Guedes
Contato: ods@uema.br

Introdução

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) , também conhecidos como Objetivos Globais, são um conjunto de 17 objetivos integrados e inter-relacionados para erradicar a pobreza, proteger o planeta e garantir que a humanidade possa desfrutar de paz e de prosperidade até 2030.



Em 2.000 foram assumidos os Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM), como uma proposta de plano global da Organização das Nações Unidas em prol de um mundo mais sustentável, que fornecia um quadro importante para o alcance do desenvolvimento global significativo em múltiplas áreas, principalmente, de ordem social, direcionado aos países em desenvolvimento.

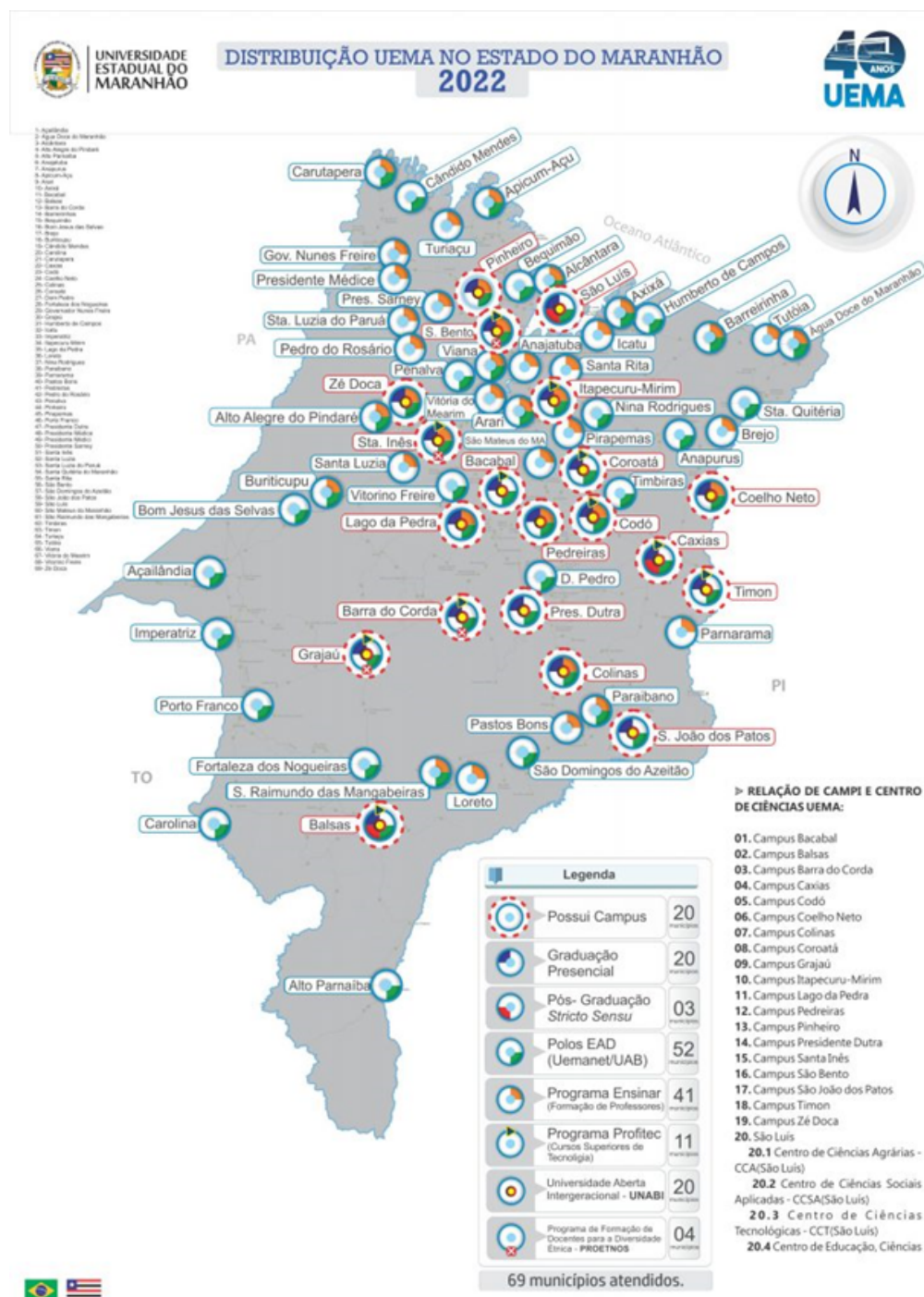
Pelos resultados obtidos a partir da aplicação dos ODM, baseados em objetivos e metas específicos, ao longo de quinze anos (2000–2015), foi estruturado um outro plano global, com semelhante estruturação, mas mais amplo e abrangente, compondo a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável – Transformando Nosso Mundo.

A Universidade Estadual do Maranhão (Brasil) ciente da sua responsabilidade nesse contexto, estabeleceu em 2021 o “Biênio ODS–UEMA 2021–2022”, por meio da Resolução N.º 1047/2021–CONSUN/Uema, para que todas as ações institucionais fossem alinhadas à Agenda 2030, contemplando suas dimensões, objetivos, metas e indicadores.

E para mobilizar a colaboração entre todos os setores da instituição foi criada, em 9 de abril 2021, a Assessoria Especializada na Articulação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, conforme a Resolução N.º 1050/2021–CONSUN/Uema, operacionalizando o Plano de Ação ODS–UEMA.

UEMA

A Universidade Estadual do Maranhão (Uema) é, há mais de 40 anos, a universidade de todos os maranhenses. É uma instituição de ensino gratuita e com uma estrutura multicampi que se ramifica por grande parte do território maranhense.



Institucionalização dos ODS

- RESOLUÇÃO Nº 1047/2021-CONSUN/UEMA - biênio "2021/2022: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Disponível em: <https://ods.uema.br/portarias/>)
- RESOLUÇÃO N º 1050/2021-CONSUN/UEMA - Assessoria Especializada na Articulação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS - UEMA (Disponível em: <https://ods.uema.br/portarias/>).
- PLANO DE AÇÃO ODS UEMA - Publicação do Plano de Ação ODS no dia 26 de fevereiro de 2021, Reunião dos Órgãos Deliberativos e Normativos, CEPE e CONSUN (Disponível em: <https://ods.uema.br/plano-de-acao/>)
- PORTARIA NORMATIVA Nº 66/2021 - Comissão para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - CODS (Disponível em: <https://ods.uema.br/portarias/>).



5 IGUALDADE DE GÊNERO

Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas



Dados relativos ao perfil socioeconômico e cultural de candidatos inscritos no PAES

O presente relatório discorre sobre o perfil socioeconômico e cultural de candidatos classificados pelo sistema universal de vagas, pelo sistema especial de reserva para estudantes negros e oriundos de comunidades indígenas, pessoas com deficiência e sistema especial de reserva de vagas exclusivo para candidatos autodeclarados negros classificados nos Cursos de Formação de Oficiais PMMA e BMMA, além do detalhamento do número de acertos por questão das provas do PAES 2022.



5 IGUALDADE DE GÊNERO

Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas



Mulheres na Ciência

A Universidade Estadual do Maranhão foi selecionada para o programa Garotas STEM, iniciativa que faz parte do Mulheres na Ciência do British Council. O projeto “Futuras pesquisadoras na microbiologia: vivenciando a diversidade dos microrganismos”, foi selecionado para receber apoio por meio de recursos financeiros e treinamento em ensino de ciências e sua interlocução com as discussões de gênero e raça. O programa Mulheres na Ciência do British Council em parceria com a Fundação Carlos Chagas oferece apoio financeiro e técnico a projetos já desenvolvidos, há pelo menos dois anos, em escolas, universidades, museus de ciência e organizações sociais que tenham como objetivo a inclusão de garotas nas áreas das ciências exatas e naturais, engenharias e computação. O objetivo é apoiar o desenvolvimento científico e tecnológico incentivando o interesse, a participação e a formação de garotas para carreiras em áreas científicas e tecnológicas, onde mulheres ainda se encontram subrepresentadas.



5 IGUALDADE DE GÊNERO

Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas



Projeto Somos + Elas

O curso de graduação em Engenharia Mecânica para mulheres oferece ainda outra dificuldade, destacada e estudada neste projeto, que é a convivência em uma área de conhecimento majoritariamente ocupada por homens. Nos últimos 10 períodos letivos (5 últimos anos) o curso de Engenharia Mecânica da UEMA contou com o ingresso de 359 discentes e destes, apenas 14,21% são estudantes do sexo feminino o que é considerado um número extremamente baixo e preocupante. O projeto está direcionado a uma proposta de resolução do problema relativo ao cenário de baixa representatividade feminina nos cursos de Engenharia Mecânica do país com uma atenção especial ao Curso de Engenharia Mecânica da Universidade Estadual Maranhão. O projeto Somos + ELAS na Engenharia Mecânica tem por finalidade despertar interesses e vocações de estudantes, com ênfase ao público feminino, que estejam cursando ensino fundamental e médio nas redes de ensino públicas e privadas para a área de formação de Engenharia Mecânica.

Projeto Meninas na Ciência

Ao longo dos séculos, as mulheres estiveram "ausentes" do mundo da ciência. Essa trajetória é constituída em uma cultura baseada no "modelo masculinizado de carreira". No Brasil, um dos grandes avanços modernos das políticas educacionais e do movimento feminista foi na entrada ascendente de mulheres no ensino superior. O projeto tem como objetivo atrair meninas para as carreiras de Ciência e Tecnologia (C&T), além de estimular mulheres que já escolheram estas carreiras a persistirem e se tornarem agentes no desenvolvimento científico e tecnológico do Maranhão. A escola selecionada para aplicação do projeto será com os estudantes do Ensino Médio do Centro Educa Mais Paulo VI localizada no município de São Luís - MA e outras unidades educacionais.



5 IGUALDADE DE GÊNERO

Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas



PAES 2023

O Processo Seletivo de Acesso à Educação Superior – PAES 2023, da Universidade Estadual do Maranhão, destinasse a selecionar candidatos, no limite das vagas ofertadas, nos seus cursos de graduação, na modalidade presencial, para o primeiro e o segundo semestres do ano de 2023. Poderá inscrever-se, no PAES 2023, o candidato que concluiu integralmente ou esteja cursando o terceiro ano do ensino médio em 2022. O PAES 2023 será realizado por dois sistemas de preenchimento de vagas: o Sistema Universal e o Sistema Especial de Reserva de Vagas.

Auxílio Creche

O Auxílio Creche é parte Integrante do Programa de Assistência Estudantil da UEMA, vinculado à PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS – PROEXAE, e constitui-se como um incentivo pecuniário mensal criado em 2017 por meio da Resolução 229/2017-CAD/UEMA. Este Auxílio trata-se de um compromisso institucional da UEMA em contribuir para a democratização das condições de permanência dos estudantes na educação superior com a redução da evasão acadêmica decorrente da maternidade, assegurando-lhes a concessão de apoio financeiro para pagamento de despesas com creche. As regras e condições para ingresso e permanência no programa constarão em Edital específico.

5 IGUALDADE DE GÊNERO

Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas



Salário-família

De acordo com o artigo 195 da Lei n.º 6.107/1994, salário-família “é o auxílio pecuniário especial concedido pelo Estado ao servidor ativo ou em disponibilidade e ao inativo como contribuição para as despesas de manutenção de seus dependentes, de acordo com valor fixado em lei”. Em outros termos, a inclusão do dependente seria para efeitos de dedução no Imposto de Renda. Conforme o artigo 196 da referida Lei, os dependentes econômicos que têm direito a receber o salário-família são: o cônjuge ou companheiro(a); os filhos, inclusive os enteados e adotivos até 21 (vinte e um) anos de idade ou, se estudante, até 24 (vinte e quatro) anos ou, se inválido, de qualquer idade; a mãe e o pai sem economia própria.

Licença gestante ou adotante

A servidora gestante fará jus à licença-maternidade pelo prazo de 180 (cento e oitenta) dias consecutivos, sem prejuízo da remuneração. A licença poderá ter início no primeiro dia do 8º (oitavo) mês de gestação, salvo prescrição médica em contrário. No caso de nascimento prematuro, a licença terá início a partir do dia imediato ao do parto, provado mediante certidão do registro de nascimento; no caso de natimorto, decorridos 30 (trinta) dias do evento, a servidora será submetida a exame médico e, se julgada apta, reassumirá o exercício; no caso de aborto atestado por médico oficial, a servidora terá direito a 30 (trinta) dias de repouso remunerado. À servidora que adotar ou obtiver guarda judicial para fins de adoção serão concedidos cento 180 (cento e oitenta) dias de licença remunerada, a partir da adoção ou concessão da guarda, independentemente da idade da criança.

5 IGUALDADE DE GÊNERO

Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas



Ouvidoria

A Ouvidoria da UEMA, instituída pela Resolução nº 890/2015-CONSUN/UEMA, é o setor que garante à comunidade universitária e à sociedade o direito de exercer suas manifestações e reclamações. Tem a função de receber, analisar e acompanhar as manifestações dos usuários, solicitando aos setores a resposta final, visando sempre a conclusão satisfatória da demanda.

Ouvidoria do Programa Ensinar

O Programa Ensinar – Programa de Formação de Professores da Universidade Estadual do Maranhão foi aprovado pelo CEPE/UEMA em 6 de outubro de 2016 e pelo CONSUN em 7 de outubro de 2016. O objetivo do programa é formar professores para o exercício da docência na educação básica a partir de conhecimentos específicos, interdisciplinares e pedagógicos, de conceitos e princípios desenvolvidos na construção e apropriação de valores éticos, linguísticos, estéticos e políticos do conhecimento em um diálogo constante entre diferentes visões de mundo. Visa ainda fortalecer a política de formação docente para a educação básica no Estado do Maranhão; atender as demandas para a formação docente na educação básica e contribuir para a mudança dos indicadores sociais e educacionais do Estado do Maranhão; oportunizar aos futuros discentes uma formação baseada em valores éticos, linguísticos, estéticos, políticos e profissionais.



ODS

OBJETIVOS DE
DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL

www.ods.uema.br

[@ods.uema](https://www.instagram.com/ods.uema)

ods@uema.br