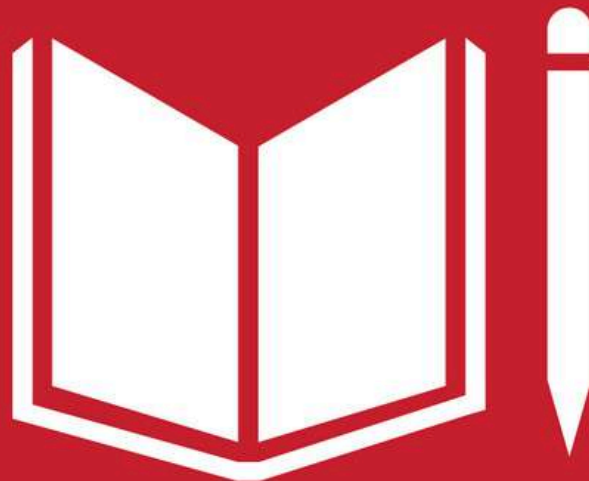


4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



RELATÓRIO ODS UEMA

2023



Uema
UNIVERSIDADE ESTADUAL
DO MARANHÃO

Universidade Estadual do Maranhão

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO

Walter Canales Santana
Reitor

Paulo Henrique Aragão Catunda
Vice Reitor

Monica Piccolo Almeida Chaves
Pró-Reitora de Graduação

Marcelo Cheche Galves
Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Ilka Márcia Ribeiro de Souza Serra
Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Estudantis

Thiago Cardoso Ferreira
Pró-Reitor de Planejamento e Administração

Maria Teresinha de Medeiros Coelho
Pró-Reitora de Infraestrutura

José Rômulo Travassos da Silva
Pró-Reitor de Gestão de Pessoas

ASSESSORIA ESPECIALIZADA NA ARTICULAÇÃO DOS ODS

Assessora-chefe: Ariadne Rocha
Assessora-técnica: Claudia Costa
Assessora-técnica: Joice Belfort
Secretária: Tercia Reis
Comunicação: Elitiel Guedes
Contato: ods@uema.br
[@ods.uema](https://www.instagram.com/ods.uema)



Introdução

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) , também conhecidos como Objetivos Globais, são um conjunto de 17 objetivos integrados e inter-relacionados para erradicar a pobreza, proteger o planeta e garantir que a humanidade possa desfrutar de paz e de prosperidade até 2030.



Em 2.000 foram assumidos os Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM), como uma proposta de plano global da Organização das Nações Unidas em prol de um mundo mais sustentável, que fornecia um quadro importante para o alcance do desenvolvimento global significativo em múltiplas áreas, principalmente, de ordem social, direcionado aos países em desenvolvimento.

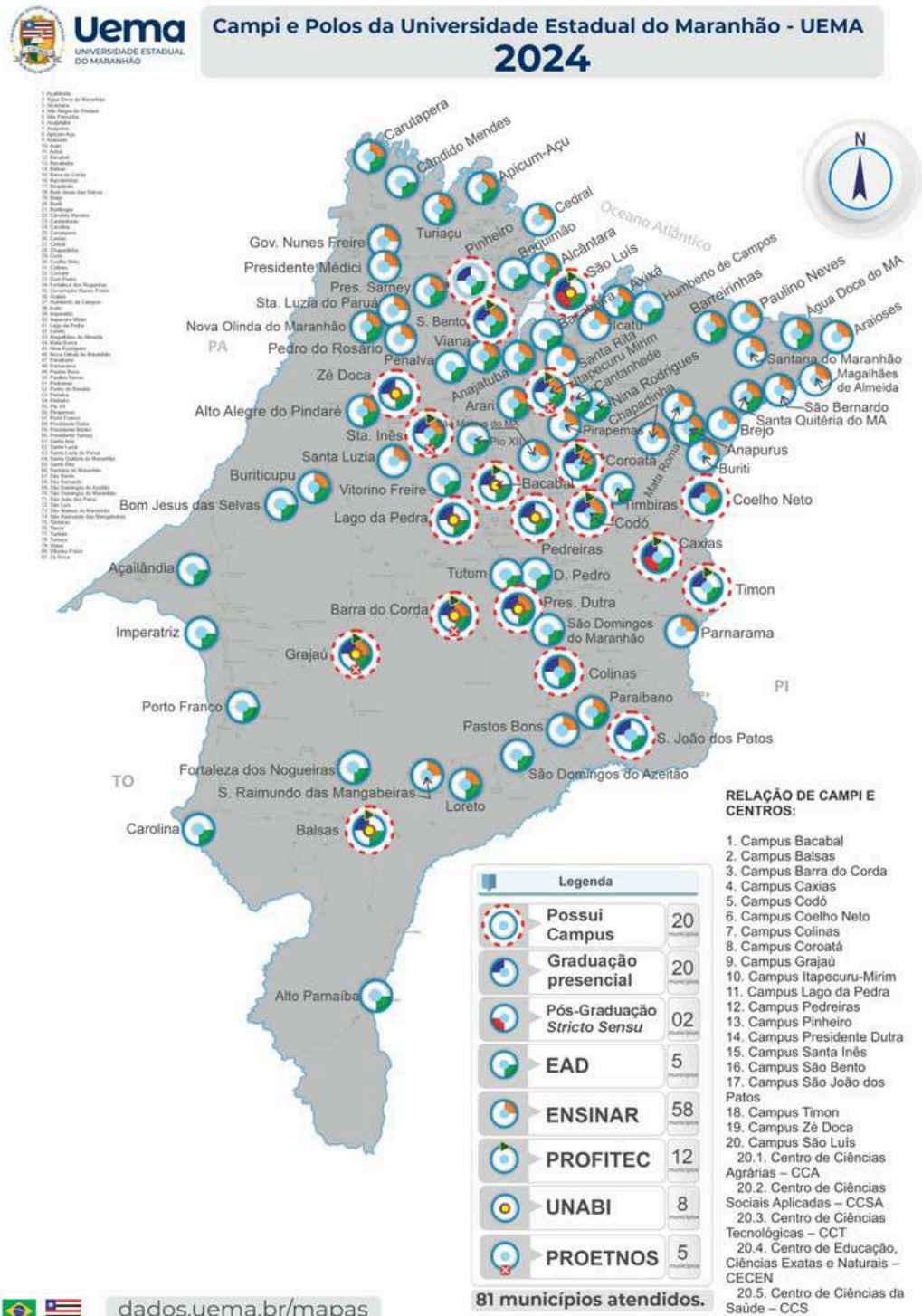
Pelos resultados obtidos a partir da aplicação dos ODM, baseados em objetivos e metas específicos, ao longo de quinze anos (2000–2015), foi estruturado um outro plano global, com semelhante estruturação, mas mais amplo e abrangente, compondo a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável – Transformando Nosso Mundo.

A Universidade Estadual do Maranhão (Brasil) ciente da sua responsabilidade nesse contexto, estabeleceu em 2021 o “Biênio ODS–UEMA 2021–2022”, por meio da Resolução N.º 1047/2021–CONSUN/Uema, para que todas as ações institucionais fossem alinhadas à Agenda 2030, contemplando suas dimensões, objetivos, metas e indicadores.

E para mobilizar a colaboração entre todos os setores da instituição foi criada, em 9 de abril 2021, a Assessoria Especializada na Articulação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, conforme a Resolução N.º 1050/2021–CONSUN/Uema, operacionalizando o Plano de Ação ODS–UEMA.

UEMA

A Universidade Estadual do Maranhão (Uema) é, há mais de 43 anos, a universidade de todos os maranhenses. É uma instituição de ensino gratuita e com uma estrutura multicampi que se ramifica por grande parte do território maranhense.



Institucionalização dos ODS

- RESOLUÇÃO Nº 1047/2021-CONSUN/UEMA – biênio "2021/2022: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS (Disponível em: <https://ods.uema.br/portarias/>)
- RESOLUÇÃO N ° 1050/2021-CONSUN/UEMA – Assessoria Especializada na Articulação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS – UEMA (Disponível em: <https://ods.uema.br/portarias/>).
- PLANO DE AÇÃO ODS UEMA – Publicação do Plano de Ação ODS anual (Disponível em: <https://ods.uema.br/plano-de-acao/>)
- PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PDI (<https://www.pdi.uema.br/wp-content/uploads/2016/06/PDI-2021-2025.pdf>)



4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos



CURSOS ONLINE NA PLATAFORMA ESKADA

A Uema, reconhecida pelo pioneirismo no modelo de Ensino a Distância (EAD), tem adotado estratégias inovadoras no processo educacional. A plataforma Eskada, pioneira no Nordeste e oitava instituição do Brasil a ser credenciada para EAD, é o veículo escolhido para disponibilizar os novos cursos, refletindo a constante evolução tecnológica adotada pela universidade. A Plataforma Eskada é uma das diversas frentes de trabalho da UemaNet para disseminar o Ensino a Distância no Brasil e no mundo. Os cursos, disponíveis 24 horas por dia, 7 dias por semana, oferecem flexibilidade para que os participantes adaptem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade. Sem exigências mínimas de escolaridade, a formação é acessível a todos os interessados, garantindo um certificado emitido pela Uema ao final de cada curso. A Uema reafirma seu compromisso em contribuir para a formação e atualização profissional da comunidade, promovendo assim um ambiente de aprendizagem inclusivo e inovador.



Catálogo Eskada



4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos



BIBLIOTECA CENTRAL

A Biblioteca Central da Universidade Estadual do Maranhão-UEMA, foi instalada em 1978, no Campus Universitário Paulo VI incorporou gradativamente as coleções das Unidades Isoladas das Escolas de Engenharia, Agronomia, Administração e Medicina Veterinária da “Federação das Escolas Superiores do Maranhão” a qual deu origem a Universidade Estadual do Maranhão através da Lei nº 4.400/81. A Biblioteca Central atua como mediadora no processo de ensino aprendizagem provendo serviços de informação presenciais, virtuais, produtos impressos e eletrônicos, contribuindo para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão da comunidade universitária e a sociedade em geral. Em 1991 foi institucionalizado o “Sistema de Bibliotecas da Universidade Estadual do Maranhão” SIB/UEMA, atualmente constituído de 23 bibliotecas nos Campi São Luís e nos Centros de Ensino espalhados pelo Estado do Maranhão.



4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos



SEMANA ACADÊMICA 2023

A Semana Acadêmica 2023 foi uma ação de popularização, divulgação e promoção da Ciência, organizada pela UEMA. Ao divulgar os resultados de pesquisas desenvolvidas por alunos de graduação sob orientação de docentes da Universidade, valorizou e priorizou a preparação de jovens por meio do conhecimento, capacitando-os a se tornarem atores de destaque na melhoria dos índices de desenvolvimento do Estado e na promoção de melhor qualidade de vida à população. O ciclo 2022/2023 do Programa de Iniciação Científica incluiu, além do PIBIC (CNPq, FAPEMA e UEMA), os programas PIBIC/Ações Afirmativas, o Programa de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI) e o Programa de Iniciação Científica Voluntária (PIVIC). Assim, o evento de 2023 reuniu 638 trabalhos institucionais, sendo 620 do Programa de Iniciação Científica (PIBIC, PIBIC Ações Afirmativas e PIVIC) e 18 do PIBITI.



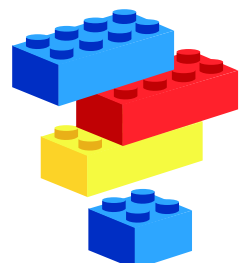
4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos



CRIANÇA ENGENHARIA UEMA

A Universidade Estadual do Maranhão (Uema), por meio do Curso de Engenharia de Computação, vinculado ao Centro de Ciências Tecnológicas (CCT/UEMA), realizou mais uma edição do Projeto Engenharia Infantil no dia 11 de outubro, véspera do Dia das Crianças, no Campus São Luís. O evento é gratuito e recebe crianças de instituições de ensino públicas e privadas, incentivando a produção de conhecimento sobre novas tecnologias, por meio de oficinas socioeducativas, inclusivas e culturais no Campus São Luís. As crianças puderam conhecer melhor os cursos do Centro de Ciências Tecnológicas em uma programação que incluiu recreação, contação de histórias, brincadeiras, demonstrações de primeiros socorros, demonstrações de cursos do CCT, demonstrações de projetos especiais e empresas juniores do CCT, exposições de projetos, trilhas ecológicas e outras atividades.



4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos



ESPECIALIZAÇÕES GRATUITAS PARA PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

A Universidade Estadual do Maranhão (Uema), por meio do UemaNet, ofereceu mais de 800 vagas em cursos de especialização gratuitos a distância, no âmbito do programa UAB. Havia duas opções principais: a primeira era a especialização em Educação Especial/Educação Inclusiva, com 540 vagas e duração de 18 meses, totalizando 465 horas. O curso contava com encontros presenciais nos polos aos fins de semana. A segunda foi a especialização em Psicologia Educacional, com 270 vagas, também com duração de 18 meses e carga horária de 450 horas.

POLÍTICA DE ACESSIBILIDADE DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO

A Política de Acessibilidade da Universidade Estadual do Maranhão (UEMA) já foi devidamente reformulada pelo Núcleo de Acessibilidade (NAU), tendo em vista o debate sobre valores democráticos na UEMA e seu compromisso com a justiça social. Portanto, e considerando: 1) a legislação referente ao direito à educação e acessibilidade; 2) a educação especial na perspectiva da educação inclusiva; e 3) os propósitos e princípios da UEMA, conforme apresentados em seu Estatuto e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI: 2021–2025), entendemos que a definição de uma Política Institucional de Acessibilidade é urgente, e além de atender aos requisitos legais de acessibilidade, é um compromisso da UEMA com a justiça social, os valores democráticos e o desenvolvimento sustentável. Acreditamos que a acessibilidade deve ser entendida na UEMA como um valor institucional que contribui para uma universidade plural e que respeita a diversidade humana.





ODS

**OBJETIVOS DE
DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL**

www.ods.uema.br

[@ods.uema](https://www.instagram.com/ods.uema)

ods@uema.br