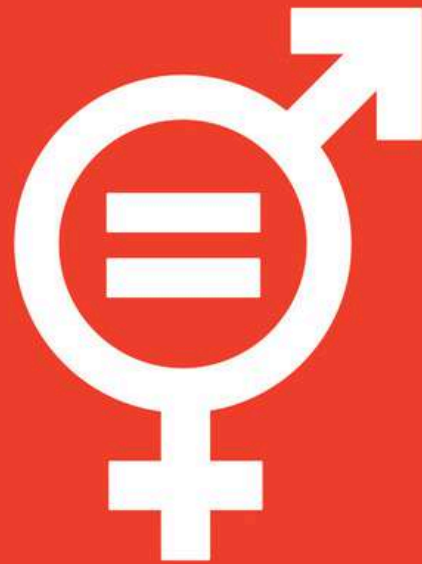


5 IGUALDADE DE GÊNERO



RELATÓRIO ODS UEMA

2023



Uema
UNIVERSIDADE ESTADUAL
DO MARANHÃO

Universidade Estadual do Maranhão

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO

Walter Canales Santana
Reitor

Paulo Henrique Aragão Catunda
Vice Reitor

Monica Piccolo Almeida Chaves
Pró-Reitora de Graduação

Marcelo Cheche Galves
Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Ilka Márcia Ribeiro de Souza Serra
Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Estudantis

Thiago Cardoso Ferreira
Pró-Reitor de Planejamento e Administração

Maria Teresinha de Medeiros Coelho
Pró-Reitora de Infraestrutura

José Rômulo Travassos da Silva
Pró-Reitor de Gestão de Pessoas

ASSESSORIA ESPECIALIZADA NA ARTICULAÇÃO DOS ODS

Assessora-chefe: Ariadne Rocha
Assessora-técnica: Claudia Costa
Assessora-técnica: Joice Belfort
Secretária: Tercia Reis
Comunicação: Elitiel Guedes
Contato: ods@uema.br
[@ods.uema](https://www.instagram.com/ods.uema)



Introdução

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) , também conhecidos como Objetivos Globais, são um conjunto de 17 objetivos integrados e inter-relacionados para erradicar a pobreza, proteger o planeta e garantir que a humanidade possa desfrutar de paz e de prosperidade até 2030.



Em 2.000 foram assumidos os Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM), como uma proposta de plano global da Organização das Nações Unidas em prol de um mundo mais sustentável, que fornecia um quadro importante para o alcance do desenvolvimento global significativo em múltiplas áreas, principalmente, de ordem social, direcionado aos países em desenvolvimento.

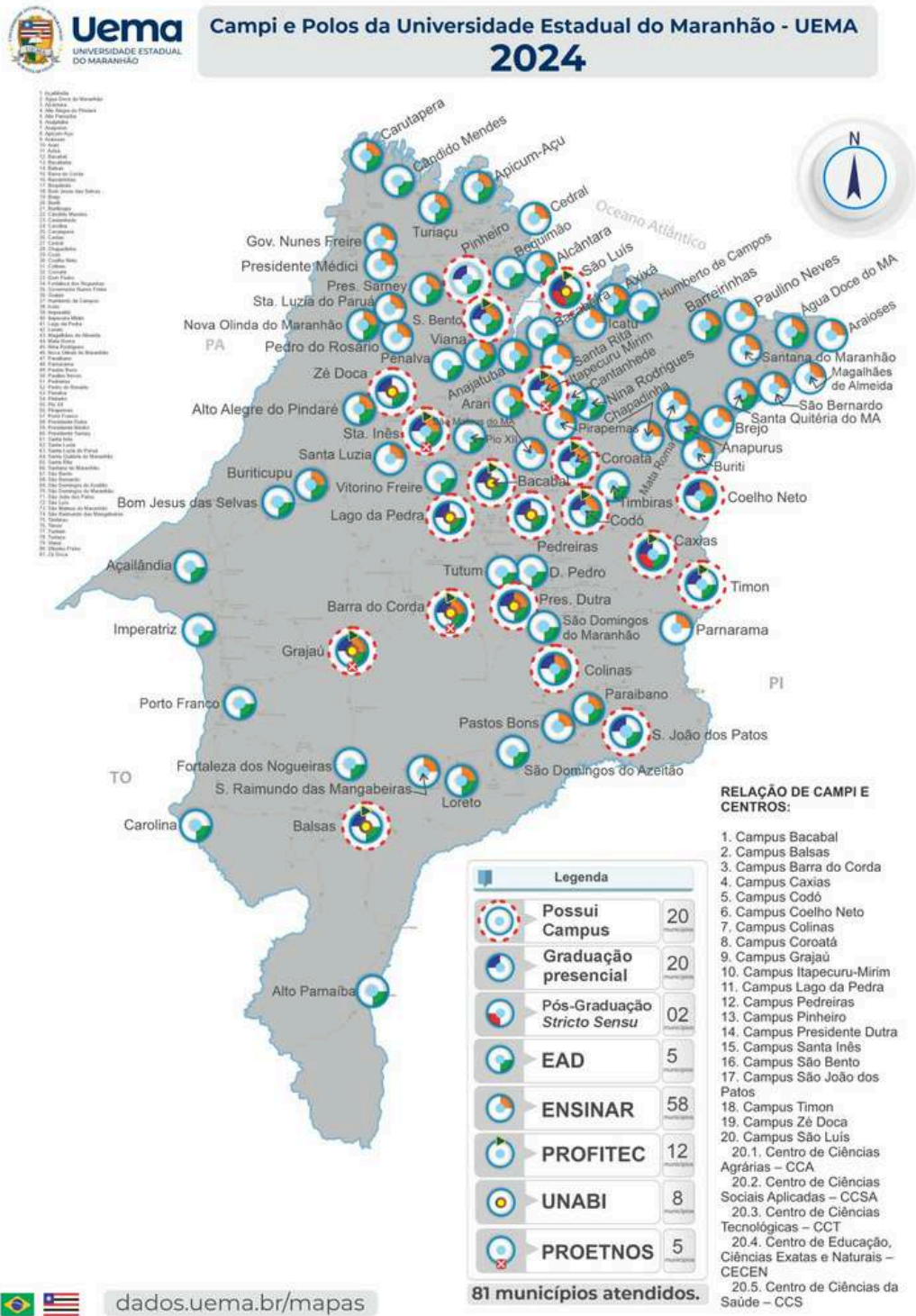
Pelos resultados obtidos a partir da aplicação dos ODM, baseados em objetivos e metas específicos, ao longo de quinze anos (2000–2015), foi estruturado um outro plano global, com semelhante estruturação, mas mais amplo e abrangente, compondo a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável – Transformando Nosso Mundo.

A Universidade Estadual do Maranhão (Brasil) ciente da sua responsabilidade nesse contexto, estabeleceu em 2021 o “Biênio ODS–UEMA 2021–2022”, por meio da Resolução N.º 1047/2021–CONSUN/Uema, para que todas as ações institucionais fossem alinhadas à Agenda 2030, contemplando suas dimensões, objetivos, metas e indicadores.

E para mobilizar a colaboração entre todos os setores da instituição foi criada, em 9 de abril 2021, a Assessoria Especializada na Articulação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, conforme a Resolução N.º 1050/2021–CONSUN/Uema, operacionalizando o Plano de Ação ODS–UEMA.

UEMA

A Universidade Estadual do Maranhão (Uema) é, há mais de 43 anos, a universidade de todos os maranhenses. É uma instituição de ensino gratuita e com uma estrutura multicampi que se ramifica por grande parte do território maranhense.



Institucionalização dos ODS

- RESOLUÇÃO Nº 1047/2021-CONSUN/UEMA – biênio "2021/2022: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS (Disponível em: <https://ods.uema.br/portarias/>)
- RESOLUÇÃO N ° 1050/2021-CONSUN/UEMA – Assessoria Especializada na Articulação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS – UEMA (Disponível em: <https://ods.uema.br/portarias/>).
- PLANO DE AÇÃO ODS UEMA – Publicação do Plano de Ação ODS anual (Disponível em: <https://ods.uema.br/plano-de-acao/>)
- PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PDI (<https://www.pdi.uema.br/wp-content/uploads/2016/06/PDI-2021-2025.pdf>)



5 IGUALDADE DE GÊNERO

Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas



MULHERES REPRESENTAM 60% DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO NA UEMA

A Universidade Estadual do Maranhão (Uema) se destaca na promoção da equidade de gênero e do empoderamento feminino, refletindo esses princípios tanto em suas políticas institucionais quanto em seus dados. As mulheres representam 60,76% dos alunos de graduação e 46,31% dos alunos de pós-graduação, demonstrando forte engajamento acadêmico. Elas ocupam 66,55% dos cargos em comissões e 48,96% do corpo docente, além de liderarem em cargos de alta gestão, com 66,67% das Pró-Reitorias e Superintendências e 68,18% das Diretorias de Campus e Centros. Esses números reforçam o comprometimento da Uema com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030, promovendo a igualdade de oportunidades e o empoderamento. A Uema também instituiu um Comitê de Prevenção à Violência de Gênero e apoia projetos que visam combater a discriminação e a violência contra as mulheres, fortalecendo o protagonismo feminino e o desenvolvimento sustentável.



5 IGUALDADE DE GÊNERO

Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas



PROCESSO SELETIVO DE ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR - PAES

A Universidade Estadual do Maranhão - UEMA, por meio da Reitoria, considerando as Resoluções n.º 1.426/2020 e n.º 1.251/2017 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE/UEMA e o disposto na legislação em vigor, torna público o Edital n.º 22/2022-GR/UEMA com os procedimentos e normas para realização do Processo Seletivo de Acesso ao Ensino Superior - PAES 2023, destinado a selecionar candidatos, no limite das vagas ofertadas, em seus Cursos de Graduação, na modalidade presencial, para o primeiro e segundo semestres do ano de 2023 e que, excepcionalmente, abrangerá a seleção de candidatos para as vagas disponíveis nos cursos da área de atuação da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão - UEMASUL, em decorrência de ajuste consolidado por meio do Acordo de Cooperação Técnica n.º 01/2019 entre Instituições de Ensino Superior, que será regido de acordo com as instruções que formam parte integrante deste Aviso.



5 IGUALDADE DE GÊNERO

Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas



COMITÊ DE PREVENÇÃO E COMBATE À VIOLÊNCIA DE GÊNERO

Criado com o objetivo de construir, implementar e viabilizar coletivamente uma rede de apoio a estudantes vítimas de violência sexual e prevenir que essa violência ocorra, o Comitê de Prevenção e Combate à Violência de Gênero da UEMA convida toda a comunidade universitária para a reunião do Comitê. apresentação formal na Universidade Estadual do Maranhão. O objetivo do comitê, formado por estudantes, docentes e técnicos administrativos da UEMA, é promover a igualdade nas relações de gênero, iniciando inicialmente com estratégias e mecanismos de prevenção e enfrentamento do problema, seguido de o acolhimento e o encaminhamento adequado das vítimas.



5 IGUALDADE DE GÊNERO

Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas



CRECHE AUXÍLIO

O Auxílio Creche é parte Integrante do Programa de Assistência Estudantil da UEMA, vinculado à PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS – PROEXAE, e constitui-se como um incentivo pecuniário mensal criado em 2017 por meio da Resolução 229/2017–CAD/UEMA. Este Auxílio trata-se de um compromisso institucional da UEMA em contribuir para a democratização das condições de permanência dos estudantes na educação superior com a redução da evasão acadêmica decorrente da maternidade, assegurando-lhes a concessão de apoio financeiro para pagamento de despesas com creche. As regras e condições para ingresso e permanência no programa constarão em Edital específico.

SALÁRIO-FAMÍLIA (ARTIGO 195 DA LEI N.º 6.107/1994)

De acordo com o artigo 195 da Lei nº 6.107/1994, o salário-família “é uma assistência financeira especial concedida pelo Estado aos servidores públicos civis ativos ou inativos e aos servidores civis inativos, como contribuição para as despesas de manutenção de seus dependentes, de acordo com o valor fixado em lei”. Ou seja, a inclusão do dependente seria para fins de dedução no Imposto de Renda. De acordo com o artigo 196 da referida Lei, os dependentes financeiros que têm direito ao recebimento do salário-família são: o cônjuge ou companheiro; os filhos, inclusive enteados e adotados, até 21 (vinte e um) anos ou, se estudante, até 24 (vinte e quatro) anos ou, se inválido, de qualquer idade; a mãe e o pai sem poupança própria.



5 IGUALDADE DE GÊNERO

Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas



LICENÇA GESTANTE OU ADOTANTE

A servidora gestante fará jus à licença-maternidade pelo prazo de 180 (cento e oitenta) dias consecutivos, sem prejuízo da remuneração. A licença poderá ter início no primeiro dia do 8º (oitavo) mês de gestação, salvo prescrição médica em contrário. No caso de nascimento prematuro, a licença terá início a partir do dia imediato ao do parto, provado mediante certidão do registro de nascimento; no caso de natimorto, decorridos 30 (trinta) dias do evento, a servidora será submetida a exame médico e, se julgada apta, reassumirá o exercício; no caso de aborto atestado por médico oficial, a servidora terá direito a 30 (trinta) dias de repouso remunerado. À servidora que adotar ou obtiver guarda judicial para fins de adoção serão concedidos cento 180 (cento e oitenta) dias de licença remunerada, a partir da adoção ou concessão da guarda, independentemente da idade da criança.



5 IGUALDADE DE GÊNERO

Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas



MULHERES E MENINAS NA CIÊNCIA

Em 2023, a Universidade Estadual do Maranhão (UEMA) reafirmou seu compromisso com o avanço da igualdade de gênero na pesquisa científica, alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Apesar da disparidade de gênero em curso no campo, a UEMA reconheceu as contribuições significativas das mulheres na ciência e destacou a importância de sua visibilidade, particularmente em homenagem ao Dia Mundial das Mulheres e Meninas na Ciência. A universidade promoveu a inclusão de alunas do ensino básico em projetos de pesquisa, especificamente em microbiologia. Por meio do programa STEM, parte da iniciativa Mulheres na Ciência do British Council, liderada pela Professora Ilka Serra, as meninas foram incentivadas a se envolver em pesquisa científica e seguir carreiras na ciência.



5 IGUALDADE DE GÊNERO

Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas



PERFIL SOCIOECONÔMICO DISCENTE

Os relatórios abordam o perfil socioeconômico e cultural dos candidatos classificados pelo sistema universal de vagas, pelo sistema de reserva especial para estudantes negros e oriundos de comunidades indígenas, pessoas com deficiência e pelo sistema de reserva especial exclusivo para candidatos aos Cursos de Formação de Oficiais, além do detalhamento do número de acertos por questão nas provas PAES 2021, 2022 e 2023. A iniciativa de organizar e publicar os três volumes com esses dados foi tomada pela Comissão de Processo Seletivo vinculada à SUCONS/DOCV com o objetivo de contribuir para análises internas e externas sobre políticas educacionais para o Estado do Maranhão, servindo também como material de pesquisa para escolas e cursos preparatórios. Segundo o levantamento, 23 mil novos universitários ingressaram nos cursos de graduação da UEMA em 2023. Destes, 79,20% são oriundos de escolas públicas. Além disso, 19,70% são autodeclarados negros.

OUVIDORIA

A Ouvidoria da UEMA, instituída pela Resolução nº 890/2015- CONSUN/UEMA, é o setor que garante à comunidade universitária e à sociedade o direito de manifestar suas opiniões e reclamações. Sua função é receber, analisar e acompanhar as manifestações dos usuários, solicitando aos setores uma resposta final, sempre visando a conclusão satisfatória da demanda.





ODS

OBJETIVOS DE
DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL

www.ods.uema.br

[@ods.uema](https://www.instagram.com/ods.uema)

ods@uema.br